

„Prezentácia + Separujeme teoreticky aj prakticky“

Vyučovaci predmet: Aktivitu je možné realizovať na nasledovných predmetoch:

Predmet/ ročník

Technika / 8. roč.

Slovenský jazyk a literatúra / 8. roč.

Nemecký jazyk / 8. roč.

Výtvarná výchova / 3. roč.

Chémia / 9. roč.

Téma

Domácnosť a úspora energie

Debatujeme o plastoch- diskusný príspevok

Človek a príroda/Životné prostredie

Tvorba z odpadového materiálu

Plasty a syntetické vlákna

Látky ohrozujúce človeka a životné prostredie

Triednické hodiny

Cieľ: Aktivita je zameraná na podporu separovania odpadu. Poskytuje teoretické vedomosti o separovaní odpadu, ktorý si môžu žiaci vyskúšať aj prakticky.

Pomôcky: prezentácia v PowerPointe, pracovné listy (v prílohe), farebné papiere, rôzne odpadky

Príprava: Je potrebné mať pripravenú prezentáciu a teoretické vedomosti o separovaní a jeho význame. V prezentácii je potrebné spomenúť aj všetky body, ktorých sa týka pracovný list. Je potrebné mať pripravené pracovné listy a farebné kruhy s nápismi (ktoré sa dajú- vo farbe nádob na separovanie): sklo, papier, kovy, bioodpad, elektroodpad, plasty.... + iné (sem dajú žiaci odpad, ktorý nepatrí ani do jednej z nádob).

Postup / Realizácia: Úvod: učiteľ sa pýta žiakov, či vedia, čo je separovanie, či separujú, čo separujú. Vyučujúci predstaví prezentáciu o separovaní, ktorá obsahuje informácie o význame a výhodách separovania, ako aj konkrétne informácie o tom, čo patrí a čo nepatrí do jednotlivých nádob na separovanie. Diskusia k prezentácii. „Ako by ste motivovali ľudí, aby separovali?“- návrhy žiakov. Žiaci vypracujú pracovný list; môžu byť rozdelení do skupín. Učiteľ rozmiestni farebné kruhy s označením druhu odpadu. Žiaci rozdelení do skupiniek separujú pripravený odpad rôzneho druhu. Je dôležité, aby tam bol naozaj rôznorodý odpad. Vyhodnotenie aktivity. Ak bol nejaký odpadok zle zaradený, je vhodné aby učiteľ zaradil odpad správne a vysvetlil žiakom, prečo to tak je.

Zhrnutie: Žiaci získali teoretické informácie o separácii, ktoré si mohli overiť pri vypracovávaní pracovného listu a prakticky si vyskúšali separovanie odpadu.

Príloha:

Pracovný list o separovaní

SEPAROVANIE

Názov skupiny:

1. Priradíte k odpadu správnu farbu zbernej nádoby:

sklo..... kovy.....
papier..... plasty

2. Zakrúžkujte, čo nepatrí medzi bioodpad.

rezeň, lístie, papierový tanierik, šupa zo zemiaka, šupa z pomaranča, konáre, chlieb s maslom, chlieb s uhorkou, chlieb so šunkou, tráva, umelé kvety

3. Uvedte 5 vecí, ktoré by ste odhodili do zbernej nádoby na papier (slovo papier nestačí, treba spresniť aký a toto slovo môžete použiť iba raz).

.....
.....
.....

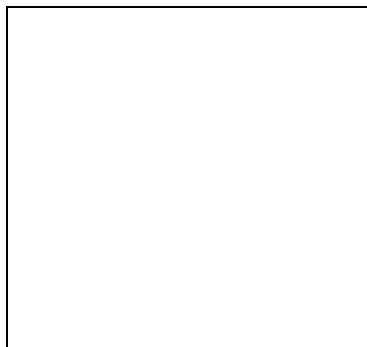
4. Čo znamená ak je na obale výrobku obrázok panáčka pri koši?



5. Uvedte dve výhody separovania odpadu.

.....

6. Nakreslite značku výrobku vyrobeného z recyklovaného materiálu.



7. Zakrúžkujte, ktorý odpad tvorí najväčšie množstvo celkového množstva odpadu.
SKLO PAPIER BIOODPAD KOVY PLASTY LIEKY INÉ

8. Čo je separovanie?

.....

Počet bodov:

Vypracovala: Základná škola, Jedľové Kostolany 75, 951 96 Jedľové Kostolany